

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**Ростовцева Марина Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ**

Дисциплина Б1.Б.09 Основы психиатрии

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

Канд.психол.наук, Доцент, Калиновская Ксения  
Сергеевна

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ознакомить с системой теоретико-прикладных знаний. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

- адекватное понимание границ профессиональной компетенции медицинских психологов, принципов профессионального взаимодействия с медицинским и иным персоналом, а также вопросов медицинской этики и деонтологии,
- достаточную ориентацию в области психиатрии,
- представление о методах и приемах психодиагностической, психокоррекционной работы с различными контингентами психически больных,
- представление об эффективном и безопасном установлении психологического контакта с больными и их родственниками.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Ознакомиться с современным состоянием и организацией клинической психиатрии и наркологии в РФ;
2. изучить основные психопатологические симптомы и синдромы с учетом сравнительно-возрастных особенностей и уяснить патофизиологические механизмы, лежащие в их основе;
3. изучить основные формы психических заболеваний соответственно международной классификации (МКБ-10, 11);
4. изучить основные методы лечения и профилактики психических заболеваний
5. приобрести необходимые навыки беседы с больным и на основании выявленных психотических расстройств, грамотно описать состояние больного.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь организовывать свою профессиональную деятельность,

	разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития
Уровень 1	Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
<b>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</b>	
Уровень 1	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности
Уровень 1	Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
Уровень 1	Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
<b>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>	
Уровень 1	Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов
Уровень 1	Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности
Уровень 1	Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень основных дисциплин и их разделов (тем), усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины:

Введение в клиническую психологию

Психофизиология

Общая психология, часть 1

Основы консультативной психологии

Основы патопсихологии

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Организация психиатрической службы (Лекция 1, Семинар 1)	6	6	0	12	ОК-7 ПК-1 ПК-2
2	Модуль 1. Организация психиатрической службы (Лекция 1, Семинар 1)	6	6	0	12	ОК-7 ПК-1 ПК-2
3	Модуль 3. Частная психиатрия	6	6	0	12	ОК-7 ПК-1 ПК-2
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1.1 Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии и современное ее состояние. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Место психиатрии среди других медицинских дисциплин.	6	0	0
2	2	Тема 2.1 Понятие о сферах психической деятельности. Патология ощущений и восприятий. Тема 2.2 Понятие о процессах мышления. Патология познавательной сферы. Нарушения мышления. Тема 2.3 Понятие об эмоциях, воле, деятельности. Патология эмоционально-волевой сферы. Маниакальный и депрессивный синдромы. Расстройства влечений. Кататонический синдром. Тема 2.4 Нарушения памяти, внимания, интеллекта. Методы выявления психопатологических расстройств. Тема 2.5 Расстройства сознания. Тема 2.6 Вопросы деонтологии и медицинской этики в психиатрии.	6	0	0

3	3	<p>Модуль 3.          Тема 3.1 Эндогенные заболевания.          Клинические формы шизофрении. Типы течения.          Тема 3.2 Биполярное аффективное расстройство.          Шизотипические расстройства.          Тема 3.3 Экзогенно-органические расстройства.          Нейросифилис. ЧМТ.          Эпилепсия.</p>	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Тема 1.1 Организация психиатрической помощи. Структура амбулаторной и стационарной служб. Закон о психиатрической помощи. Экспертиза (трудовая, военная, судебная). Особенности работы среднего медперсонала в психиатрических отделениях.</p>	6	0	0



2	2	<p>Тема 2.1 Расстройства ощущений, восприятия. Иллюзии, галлюцинации. Клиническая характеристика псевдогаллюцинаций. Парестезии и сенестопатии.</p> <p>Тема 2.2 Расстройства мышления. Бредовые, навязчивые, сверхценные идеи.</p> <p>Тема 2.3 Расстройства эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Нарушения влечений. Импульсивные влечения. Кататонический синдром (ступор, возбуждение).</p> <p>Тема 2.4 Интеллектуально мнестические расстройства. Качественные, количественные расстройства памяти. Амнестический синдром. Корсаковский синдром. Олигофрения. Деменция.</p> <p>Тема 2.5 Синдромы нарушенного сознания. Количественные расстройства: оглушение, сопор, кома. Качественные расстройства: делирий, онейроид, аменция, сумеречные расстройства сознания.</p> <p>Тема 2.6 Принципы этики и деонтологии в психиатрической помощи.</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

3	3	<p>Тема 3.1 Эндogenous и эндогенно-органические психические заболевания. Шизофрения: классификация, клиническая картина, лечение.</p> <p>Тема 3.2 Аффективные расстройства.</p> <p>Тема 3.3 Эпилептическая болезнь (генуинная, симптоматическая). Судорожные синдромы.</p> <p>Тема 3.4 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Алкоголизм. Стадии хронического алкоголизма. Алкогольные психозы. Вопросы первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Тема 135 Наркомании. Токсикомании. Классификация, клинические проявления, вопросы терапии и профилактики.</p>	6	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рычков Н. Н.	Основы психиатрии: учеб.-метод. пособие [краткий курс лекций для студентов спец. 030300 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2012

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дереча В. А.	Общая психопатология: учебное пособие для студентов медицинских вузов по специальности "Клиническая психология"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виленский О. Г.	Психиатрия: учебное пособие для врачей, студентов медицинских институтов и факультетов	Москва: Познавательная книга плюс, 2000
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Рычков Н. Н.	Основы психиатрии: учеб.-метод. пособие [краткий курс лекций для студентов спец. 030300 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2012

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		<a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
Э2		<a href="http://www.znaniyum.com/">http://www.znaniyum.com/</a>
Э3		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Э4		<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
Э5		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает выполнение заданий теоретического и практического характера к практическим занятиям: анализ статей, составление конспектов, просмотр и анализ видеоматериала, решение ситуационных задач, рефлексия практических проб. Также у обучающихся есть возможность задать вопросы преподавателю в консультационные часы.

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в

себя чтение и тезисное конспектирование текстов из списка литературы к курсу, а также составление опорных конспектов лекций. Задание на самостоятельную работу выдается преподавателем в процессе аудиторной работы. Сдача конспектов производится путем предъявления их преподавателю и выступлений с сообщениями по прочитанному материалу.

Самостоятельные практические работы включают выполнение заданий на отработку навыков проведения патопсихологического исследования с использованием изучаемых методик, интерпретации их результатов и написания патопсихологического заключения.

Приметные темы для самостоятельной работы обучающихся:

Модуль 1. Организация психиатрической службы

Тема 1.1 Организация психиатрической помощи. Структура амбулаторной и стационарной служб. Закон о психиатрической помощи. Экспертиза (трудовая, военная, судебная). Особенности работы среднего медперсонала в психиатрических отделениях. .

Самостоятельное изучение теоретического материала

Модуль 2. Общая психопатология

Тема 2.1 Расстройства ощущений, восприятия. Иллюзии, галлюцинации. Клиническая характеристика псевдогаллюцинаций. Парестезии и сенестопатии. Зчаса

Тема 2.2 Расстройства мышления. Бредовые, навязчивые, сверхценные идеи.

Тема 2.3 Расстройства эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Маниакальный и депрессивный синдромы. Нарушения влечений. Импульсивные влечения. Кататонический синдром (ступор, возбуждение).

Тема 2.4 Интеллектуально мнестические расстройства. Качественные, количественные расстройства памяти. Амнестический синдром. Корсаковский синдром. Олигофрения. Деменция.

Тема 2.5 Синдромы нарушенного сознания. Количественные расстройства: оглушение, сопор, кома. Качественные расстройства: делирий, онейроид, аменция, сумеречные расстройства сознания.

Тема 2.6 Принципы этики и деонтологии в психиатрической помощи.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии. Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с нарушением слуха используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные работы. Форма

контроля и оценка результатов обучения преимущественного письменная проверка.

Для обучающихся с нарушением зрения используются такие виды оценочных средств, как контрольные вопросы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественного устная проверка (индивидуально).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные вопросы, предпочтительно дистанционно. Организация контроля и оценка результатов обучения с помощью eКурсов, письменная проверка.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.